|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activité | Activation | AP 1 | AP 2 | AP 3 | AP 4 | AP 5 | TD 1 |
| Durée | 10 min | 1h50 | 2h | 2h | 2h | 2h | 2h |
| Nb élèves | CE | Groupe | individuel | groupe | groupe | 4 groupes | 4 1/2groupes |
| Description | Lancement du projet | Découverte du thème  Réflexion du groupe, répartition des taches  Synthèse des réflexions | Répartition dans le chaque groupes :   * Asservissement * Capteur ultra son * Design * Etude solidworks du robot * calcul des focntions | Restitution du  activité 2 :  mise en collaboration pour la conception de l’algorithme | Recueil des réflexions, discussions, confrontations des points de vues | Implantation programme et différents tests  Imaginer Interface fonctionnelle et ergonomique | Représentation volumique 3D et lancement impression |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activité | AP | Évaluation  + Correction |  |  |  |  |  |
| Durée | 2h | 1h50 |  |  |  |  |  |
| Nb élèves | 4 groupes | CE |  |  |  |  |  |
| Description | Expérimentations des solutions et du système | **Réalisation du défi**  **Avec minupaltion du gobelet** |  |  |  |  |  |